



Cambridge International A Level

CHINESE LANGUAGE & LITERATURE

9868/12

Paper 1 Reading

May/June 2024

INSERT

1 hour 30 minutes



INFORMATION

- This insert contains the reading passages.
- You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. **Do not write your answers** on the insert.

信息

- 这份插页有考生需要阅读的短文。
- 考生可以在插页上写笔记，也可以在插页空白处写大纲。不要把答案写在插页上。

This document has 8 pages. Any blank pages are indicated.

问题 1–6

阅读短文一，回答问题 1–6。从 A、B、C 或 D 中选择正确的答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

短文一**科学与教育**

人类反复追问：“我们从哪里来？到哪里去？”人为什么会感到恐惧、忧虑？皆源于未知。

科学让人类登上顶峰，所以我对科学有一种渴望，总想为世界做点什么。其实回想起来，我自己一路走来，确实是有意无意地在坚持这样的信念。我小的时候，生活在一个非常和睦的家庭，父母对我的要求也很宽松。高中毕业后考大学，我记得当时很犹豫，我想报考物理专业，又怕学物理养不活家人。我父母说，没关系，按照你自己的兴趣来就可以了。所以那时候我忽然发现，排除了功利的想法，抉择其实很简单，遵从自己的内心就好。

后来我发现在做科学研究时，你费了大把力气，可能什么也发现不了；也有可能你努力了半天的成果被别人捷足先登了，但是探索和努力的过程本身，已经是科学带来的最大享受。

有一次，我到瑞士阿尔卑斯山脉去旅行，在当地乡村碰到一位80多岁、坐轮椅的老太太。她了解到我是从事科学的研究工作时，脱口而出：“我知道你的研究工作，我读过你的论文，但是没看懂。”她问了我一连串的问题，直到一一解答后，才放我离开。

科学或教育的价值不仅仅是让人奋发图强，最重要的是它不断让人对生活充满好奇心，教导人不惑、不忧、不惧。

问题 7-12

阅读短文二，回答问题 **7-12**。短文二中有六句话（**7-12**）被去除。从句子（**A-H**）中选出正确答案填空，把答案涂在答题卡上。每个字母只能用一次，有两个多余的字母是不必选的。

短文二**摄影师镜头中的艺术世界**

摄影是一门艺术，同时也是一种语言。它…(7)...有的摄影作品第一眼就直抵灵魂，有的作品简单却充满力量，有的作品是日常生活的点滴却温暖入心。

艾玛是一名摄影师，她没有那么多好玩的摄影项目，但她的摄影作品非常有特点。她常…(8)...在她的照片中能看到干瘪缺失水分的水果、皱巴巴的桌布和看起来不太干净的容器等等。这些本身看起来不太具有美感或者说会被嫌弃的物品，以一种奇特甚至偶尔还失衡的方式陈列在桌上，…(9)...似乎在暗示那些食物的辉煌已经过去。

艾玛的作品通常都能看到有“时间”参与创作，氧化的香蕉皮、腐烂的蛋糕、发霉的桃子都需要时间，因为…(10)...带着几分冷静和淡漠。除了我们能看到的桌子边缘的纸杯、倾斜的盘子、一不小心会掉落的砧板等被特意摆放的失衡状态，我们还能看到，艾玛的构图是特别的，物品们通常…(11)...而是在桌子的一角，或者镜头中只存在一半的桌子上。

看似随意的散落着吃剩的食物，在静谧的空间中，艾玛并…(12)...它们只是静静地待在那里而已。

相较于明艳光彩张力十足的表达方式，艾玛用安静的空白手法呈现了一个独特的艺术世界，每一次细细品味都能有不一样的感受。

问题 13–20

阅读**短文三**，关于四个人对高中毕业生是否应该上大学的看法，回答问题 **13–20**。从**A、B、C**或**D**中选择正确的答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

短文三**A 李先生**

如果不是基于经济方面的考虑，

Content removed due to copyright restrictions.

这些都是在其它地方找不到的。

问题 21–32

阅读短文四，回答问题 21–32。从 A、B、C 或 D 中选择最合适答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

短文四**生态旅游**

生态旅游是正在迅速发展的…(21)...旅游形式，也是当前旅游界的热门话题。它是针对传统旅游业对环境的影响而产生并被倡导的一…(22)...旅游方式。

生态旅游的目的就是让游人在良好自然环境中…(23)...度假休息，…(23)...健康疗养；同时认识自然、了解生态、丰富科学知识，…(24)...增强环境意识和生态道德观念，更自觉地关爱自然、保护环境。…(25)...生态旅游达到了以上目的，那么它就是达到了一种良性循环。通过旅游开发的方式，为旅游区…(26)...资金，为当地居民创造就业机会，有效…(27)...提高居民的收入水平和生活质量，带动区域经济发展。

目前，诸如露营、徒步、采摘、观鸟等…(28)...自然的旅游方式越来越受欢迎。在短视频平台上，此类旅游活动的相关视频因其中…(29)...的良好自然生态和美丽风光，总能收获众多点赞。更值得…(30)...的是，无论是游客还是短视频的观众，在关注风景的同时，也在关注环保。“离开时不要忘记带走垃圾”、“不要打扰周围小动物的生活哦”等…(31)...提醒，在评论中出现频率很高。

各国政府对生态旅游都表现出了极大的支持。生态旅游的未来…(32)...需要政府、旅游者、经营者以及当地居民之间的交流与磨合以达成相互理解、信任和平等协作。

问题 33–40

阅读短文五，回答问题 33–40。从 A、B、C 或 D 中选择正确的答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

短文五**跳舞吧**

我的舞者梦，从四、五岁就开始了，直到现在。但参加舞蹈社团那会儿我已经工作了一年，伏案工作让我的身体不适，去舞社只是为了有机会活动筋骨。

进舞社前，我原本信心满满，觉得自己也算有些基础，上课后却发现异常吃力——老师教得太快了，我完全记不住动作。来这家舞社的头一年里，我断断续续地上课，只是单纯地享受跳舞时的快乐，偶尔释放另一个自我，说不上有多大长进。同班两名大学生刚到舞社时没有多少基础，但他们风雨无阻，从不缺勤。短短一年时间两人都成了社里的优等生，这让我自愧不如。我下定决心把舞蹈提上日程，连我的同事们都习惯了我下班就去舞社的节奏。

我曾以为舞社里多数是大学生，年轻，抱着兴趣利用课余时间来跳舞。后来熟悉了，我才惊讶地发现这里百分之八十都是上班族：有刚下班就来的；有跳舞后还要回公司加班的。我想问他们为什么要坚持呢？这个问题我从来没有问出口，我知道答案：因为喜欢啊。

跳舞不是一件只有快乐的事。跳舞是需要努力和付出的，会有挫败，有倦怠，有无法确切看到未来的迷茫……这简直像一场过于漫长的恋爱。当最初的快乐甜蜜逐渐掺杂了痛苦、倦意和许多复杂的情绪，许多时候也不可避免地让人产生放弃的念头。可也正是付出的时间、精力、思考，所有这些深入的过程，让他们在面对困难时，依旧能够体会到跳舞的快乐，通过理解舞蹈和他们的身体，最终理解人生。

在我喜欢的一个童话故事中，虽然花园里的五千多朵玫瑰几乎一模一样，但只有一朵对小男孩儿是特别的，因为小男孩儿为它浇过水。对有些人来说，跳舞便是那朵特殊的玫瑰。

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.